Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
 ОЦ.В.8. Основы землеустройства

Специальность: 21.02.19 Землеустройство
 Направленность (профиль): Землеустройство
 Квалификация выпускника: специалист по землеустройству
 Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	48	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	10	70
Курсовая работа (час)		
Всего часов	90	90
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Автор О.Ю. Конограй

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин и природопользования

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы землеустройства» является освоение обучающимися теоретических и методических основ организации рационального использования и охраны земельных ресурсов, планирования и проведения землеустроительных работ, необходимых для формирования земельных участков и управления земельными территориями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 "Землеустройство".

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура компетенции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", "Здания и сооружения", "Основы геодезии и картографии, топографическая графика", "Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости", "Управление территориями и недвижимым имуществом", "Основы геологии, геоморфологии, почвоведения", "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Охрана земельных ресурсов и окружающей среды", "Мониторинг земель"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зач. ед., 90 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	48	12
Практические (сем, лаб.) занятия	32	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	10	70

Всего часов	90	90
-------------	----	----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация использования земельных ресурсов	31	4	4			Контрольная работа 1
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	31			15		
1.2	Земельные отношения и земельный строй	31			15		
2	Понятие и содержание землеустройства	31	8	4			Контрольная работа 2
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	31			15		
2.2	Принципы и виды землеустройства	31			15		
2.3	Понятие и содержание системы землеустройства	31			10		
	ИТОГО		12	8	70		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация использования земельных ресурсов	31	14	14			Контрольная работа 1
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	31			2		
1.2	Земельные отношения и земельный строй	31			2		
2	Понятие и содержание землеустройства	31	34	18			Контрольная работа 2
2.1	Экономическая сущность, правовые	31			2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	основы и техника землеустройства						
2.2	Принципы и виды землеустройства	31			2		
2.3	Понятие и содержание системы землеустройства	31			2		
	ИТОГО		48	32	10		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Земля как объект социально-экономических связей.
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Земельный строй и земельная реформа.
1.1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Земельные ресурсы России и их использование.
1.2	Земельные отношения и земельный строй	Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
1.2	Земельные отношения и земельный строй	Перераспределение земель и территориальная организация производства.(1 часть)
1.2	Земельные отношения и земельный строй	Перераспределение земель и территориальная организация производства.(2 часть)
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Исторический опыт землеустройства в нашей стране.
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Понятие землеустройства.
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника	Задачи и содержание землеустройства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	землеустройства	
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. (1 часть)
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. (2 часть)
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства. (1 часть)
2.1	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства. (2 часть)
2.2	Принципы и виды землеустройства	Принципы землеустройства.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Виды землеустройства.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Межхозяйственное землеустройство.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Внутрихозяйственное землеустройство.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
2.2	Принципы и виды землеустройства	Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
2.3	Понятие и содержание системы землеустройства	Программы и прогнозы использования земли.
2.3	Понятие и содержание системы землеустройства	Землеустроительное проектирование.
2.3	Понятие и содержание системы землеустройства	Природно-сельскохозяйственное районирование.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. Земельные и природные ресурсы Мира и России. (1 часть)
1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. Земельные и природные ресурсы Мира и России. (2 часть)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района. (1 часть)
1	Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района. (2 часть)
1	Земельные отношения и земельный строй. Административное деление Российской Федерации.
1	Земельные отношения и земельный строй. Сибирский Федеральный округ.
1	Земельные отношения и земельный строй. Административное деление Иркутской области.
2	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. История землеустройства. Правовые основы землеустройства. (1 часть)
2	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. История землеустройства. Правовые основы землеустройства. (2 часть)
2	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. История землеустройства. Правовые основы землеустройства. (3 часть)
2	Принципы и виды землеустройства. Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства. (1 часть)
2	Принципы и виды землеустройства. Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства. (2 часть)
2	Принципы и виды землеустройства. Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства. (3 часть)
2	Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. (1 часть)
2	Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. (2 часть)
2	Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. (3 часть)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организация использования земельных	ОК 01	З. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	Контрольная работа 1 Задание 1-20	Каждый правильный ответ на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ресурсов		смежных областях		тестовый вопрос оценивается в 1 балл (20)
2		ОК 01	У. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Контрольная работа 1 Задание 21	Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 15 баллов Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 9-12 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия – 5-8 баллов (15)
3		ОК 01	У. Определять необходимые ресурсы	Контрольная работа 1 Задание 22	Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 15 баллов Самостоятельно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 9-12 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия – 5-8 баллов (15)
4	2. Понятие и содержание землеустройства	ОК 07	3. Основные направления изменения климатических условий региона	Контрольная работа 2 Задание 1-15	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (15)
5		ОК 01	3. Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Контрольная работа 2 Задание 16-25	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (10)
6		ОК 07	У. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Контрольная работа 2 Задание 26	Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 15 баллов Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 9-12 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия – 5-8 баллов (15)
7		ОК 01	У. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Контрольная работа 2 Задание 27	Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 10 баллов Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия – 6-8 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					основном научные понятия – 4-6 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 31.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</p>	<p>Направление - 21.02.19 Землеустройство Профиль - Землеустройство Цикловая комиссия технологических дисциплин и природопользования Дисциплина - Основы землеустройства</p>
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Конограй

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет Междисциплинарные курсы и модули,
- Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК